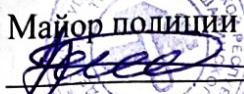


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЯСМИНА» С. ДУБА-ЮРТ  
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

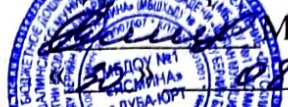
СОГЛАСОВАНО  
Начальник МДОУ «Отдел дошкольного  
образования» Шалинского  
муниципального района»

  
А. Хмедов  
« \_\_\_\_\_ » 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Госавтоинспекции  
ОМВД России по  
Шалинскому району ЧР

Майор полиции  
  
Т.Х. Амирханов  
« \_\_\_\_\_ » 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Ясмина»  
с. Дуба-Юрт»

  
М.А. Домазова  
« \_\_\_\_\_ » 2024 г.

**ПАСПОРТ  
ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 «Ясмина» с. Дуба-Юрт  
Шалинского муниципального района»  
на 2024-2027 учебный год



<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>стр</b>
<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Общие сведения.</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>Проведение обследования подъездных путей к ДОУ.</b>	<b>7</b>
<b>5.</b>	<b>Данные о ДТП с детьми.</b>	<b>8</b>
<b>6.</b>	<b>План-схемы ДОУ.</b>	<b>9</b>
<b>6.1</b>	Схема расположения ДОУ	<b>10</b>
<b>6.2</b>	Район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей	<b>11</b>
<b>6.3.</b>	Организация движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.	<b>12</b>
<b>6.3</b>	<b>Приложения.</b>	<b>13</b>
<b>6.4.</b>	Приложение 01. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	<b>14</b>
<b>7.</b>	Приложение 02. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	<b>15</b>
<b>7.1.</b>	Приложение 03. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	<b>21</b>
<b>7.2</b>	Приложение 04. Инструкция педагога, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	<b>23</b>
<b>7.3.</b>	Приложение 05. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения	<b>25</b>
<b>7.4.</b>	Приложение 06. Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОУ по изучению правил дорожного движения	<b>27</b>



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Паспорт дорожной безопасности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее Паспорт) предназначен для отображения информации о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Ясмина» с. Дуба-Юрт» (далее – ДОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «Дом – детский сад – Дом», для использования воспитателями и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ДОУ и на маршруте «ДОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма.

Паспорт составлен ответственным лицом образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является безопасность на дороге. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика Чеченской Республики, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно – транспортных происшествиях гибнут и получают травмы и дети дошкольного возраста. Шалинским районом, осуществляется деятельность по профилактике детского дорожного травматизма: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДОУ выделена образовательная область «Безопасность», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний, умений, навыков и правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. Много зависит от того, насколько сами взрослые подготовлены.

Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающихся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке ребенка, групп детей автобусами, при движении колонной.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольников безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителя).





## 2. Общие сведения

<b>Наименование ДОУ</b>	<u>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 с. Дуба-Юрт Шалинского муниципального района»</u>
<b>Юридический адрес:</b>	<u>366304, Чеченская Республика, Шалинский район, с. Дуба-Юрт, ул. А-Х. Кадырова, д. 183</u>
<b>Фактический адрес:</b>	<u>366304, Чеченская Республика, Шалинский район, с. Дуба-Юрт, ул. А-Х. Кадырова, д. 183</u>
<b>Руководители:</b>	Заведующий: <u>Домазова Мадина Адамовна</u>
<b>Телефон:</b>	<u>8 967 954 40 00</u>
<b>Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма:</b>	старший воспитатель – <u>Муслиева Аминат Мусаевна</u> <u>8 967 954 40 00</u>
<b>Ответственный от Госавтоинспекции:</b>	<u>Инспектор по пропаганде БДД:</u> <u>Вахабов Юсуп Анзорович</u> <u>8 928 782 42 42</u>
<b>Количество воспитателей:</b>	10
<b>Количество воспитанников</b>	165 детей
<b>Наличие уголка по Безопасности дорожного движения:</b>	имеется
<b>Наличие на участке детского сада дорожной разметки</b>	имеется
<b>Наличие в образовательной программе ДОУ раздела «Безопасность дорожного движения»:</b>	В общеобразовательной программе ДОУ имеется раздел «Безопасность». В детском саду по каждому возрастным группам имеются разработанные и утвержденные годовые планы по ПДД, имеются мероприятия по взаимодействию с семьёй, общественностью по обучению детей ПДД: занятия, дидактические игры, игры – драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, конкурсы, консультации, досуги, сотрудничество с родителями.
<b>Реализация программ в режиме дня:</b>	Организационно образовательная деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы.
<b>В каких образовательных группах проводятся</b>	В 4-х группах (группы дошкольного возраста).



<b>организованная образовательная деятельность по ПДД:</b>	
<b>Формы работы с детьми:</b>	ООД, беседы, целевые прогулки, игры, досуги, развлечения, встречи с работниками ГИБДД, просмотр мультфильмов.
<b>Формы работы по взаимодействию с семьей:</b>	Беседы, консультации, информационные стенды.
<b>Наличие методической литературы и наглядных пособий:</b>	Приложение № 05.
<b>Режим работы ДОУ:</b>	Рабочие дни 07.00 – 19.00 не рабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.
<b>Телефоны оперативных служб:</b>	ОГИБДД ОМВД России по Шалинскому району ЧР +7(8714) 62-23-89 Телефон доверия +7(871) 222-21-34 Единый телефон пожарных и спасателей 01,101 Полиция 02,102 Скорая помощь 03,103

### 3. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобус).

Автобус для перевозки детей в ДОУ отсутствует

### 4. Проведение обследования подъездных путей к МБДОУ

Обследование подъездных путей к ДОУ проводится еженедельно заместителем заведующей детским садом по административно- хозяйственной работе. Уборка дороги от снега, мусора проводится ежедневно. Подъездные пути к ДОУ находятся в удовлетворительном состоянии.











## 6. План-Схемы ДОУ



# Транспортных средств и детей (обучающихся)



- жилой сектор

- газон

- проезжая часть

- движение транспортных средств

- движение детей в образовательную организацию

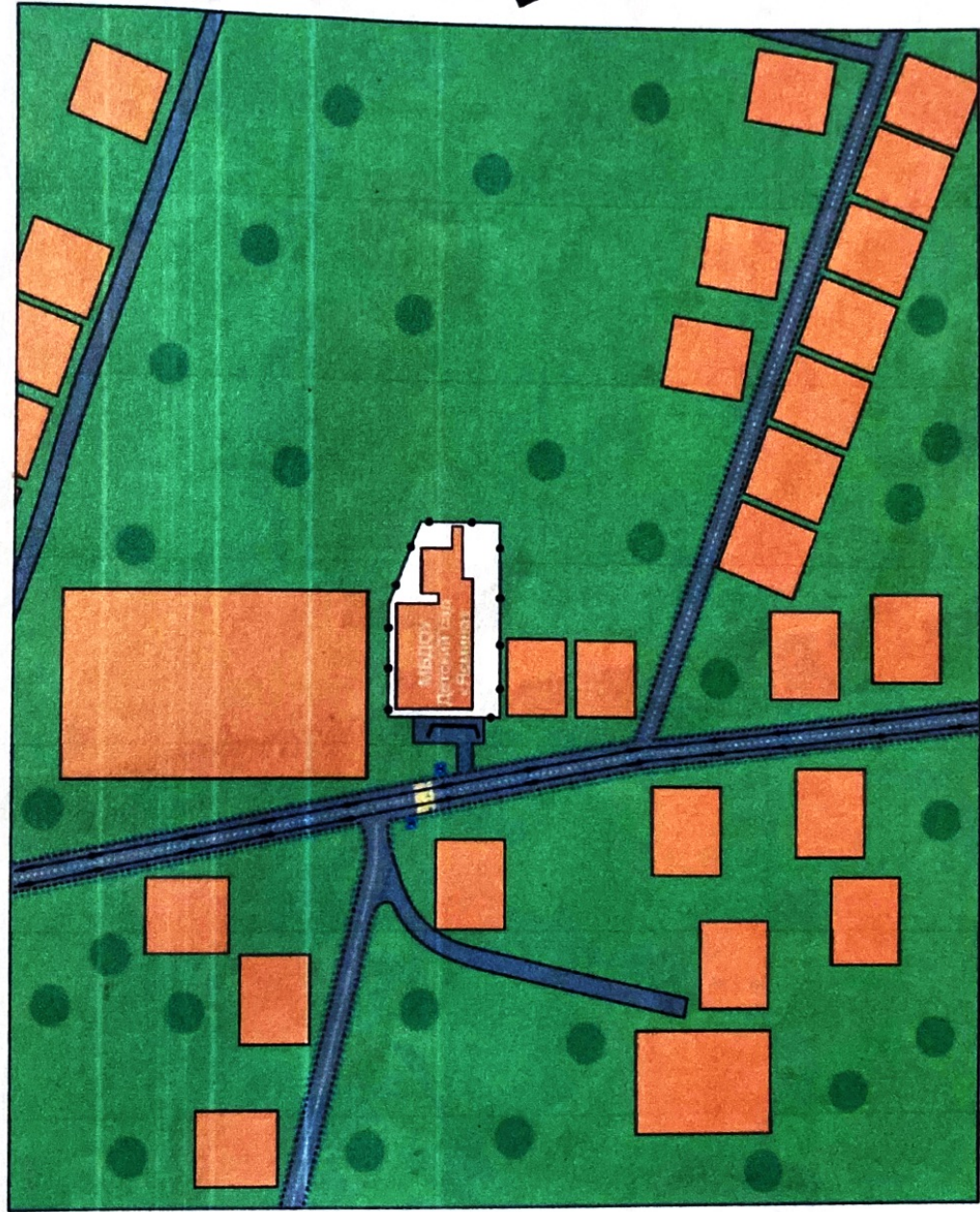
- Деревья

- Пешеходный переход

- Знак пешеходного перехода



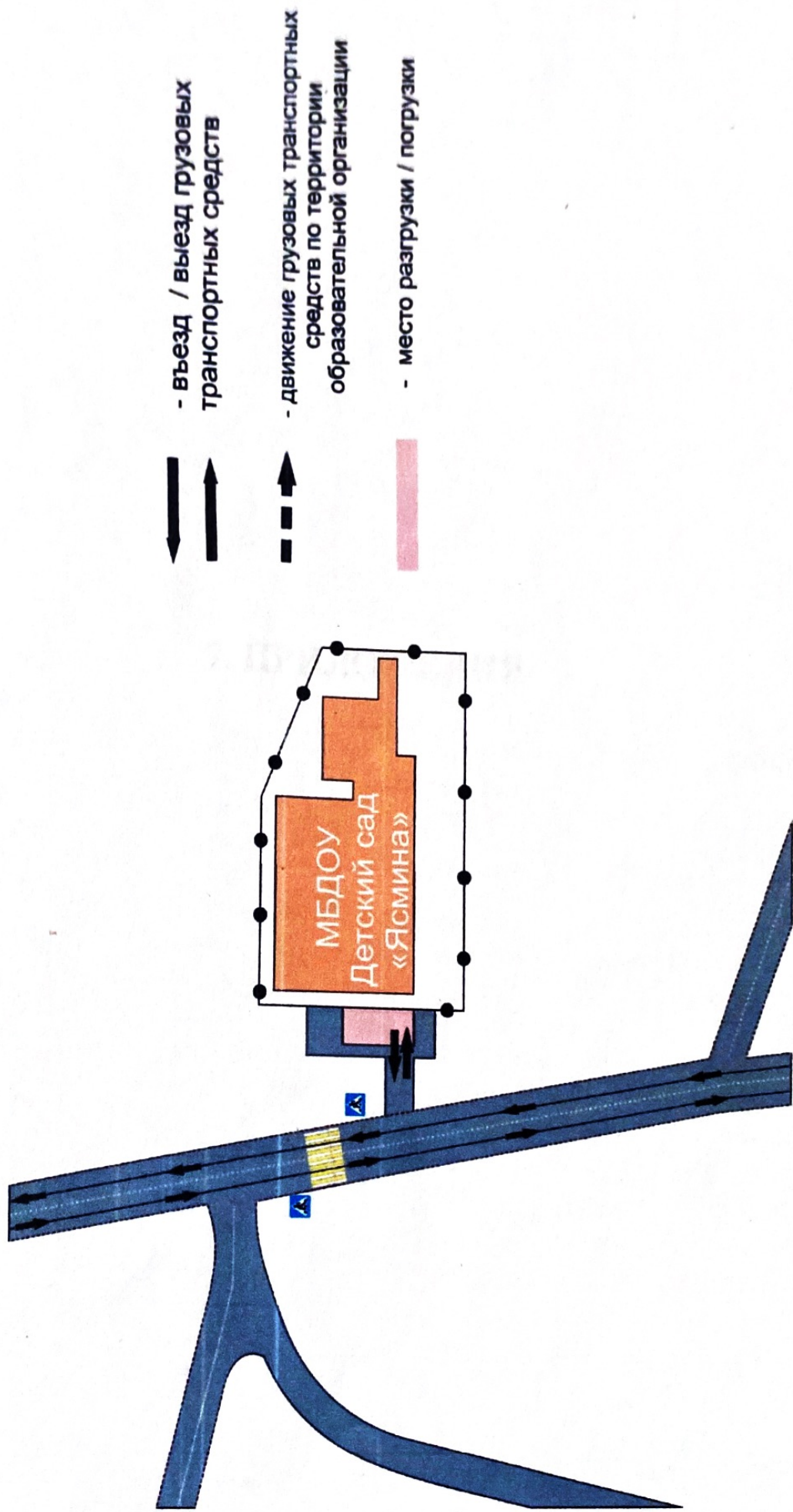
## 2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



- ограждение ОО и стоянки транспортных средств
- газон
- направление движения транспортного потока
- направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
- направление движения детей от остановок частных транспортных средств
- место парковки



### 3. Пути движения транспортных средств к места разгрузки / погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации





## 7. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 7.1 Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами, по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по разъяснению среди воспитанников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение различных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в районных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты непосредственной образовательной деятельности по тематике; методические разработки по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД ОМВД РФ по Шалинскому району Чеченской Республики - необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.



**7.2. План работы**  
**МБДОУ «Детский сад № 1 «Ясмина» с. Дуба-Юрт**  
**Шалинского муниципального района» и ОГИБДД**  
**по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

1. Обучая детей правилам дорожного движения, необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Это — беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественных текстов, просмотр видео- и диафильмов, настольные, дидактические игры.

2. Актуальной задачей для воспитателей и родителей дошкольников в современном мегаполисе является подготовка детей к безопасному проживанию в городе, ознакомлению детей с правилами дорожного движения, формированию у них компетенций участника дорожного движения.

3. Важным фактором является взаимодействие педагогических работников детского сада, родителей, сотрудников ГИБДД по формированию у детей младшего дошкольного возраста компетенций участников дорожного движения. Последовательность и систематичность такой работы в детском саду дает свои результаты.

4. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую, виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако, дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

5. Становясь пассажирами или водителями собственного автомобиля, мы порой забываем о пешеходе, хотя большую часть времени сами являемся именно пешеходами. Психология же пешехода противоположна психологии тех кто, кто мчит по дорогам. Несущиеся на больших скоростях автомобили оглушают людей шумом, заставляя морщиться от выхлопных газов.



В современном городе надо стремиться к тому, чтобы увеличение автомобильного парка не мешало нормальной жизни человека, его труду и отдыху. Над этой проблемой сейчас работают и учёные, и строители, и техники, и работники ГИБДД. Созданы специальные научно-исследовательские центры по борьбе с загрязнённостью атмосферы в городах, строятся новые скоростные магистрали с

подземными переходами для пешеходов, усовершенствуются старые автомобильные трассы, чтобы избежать «пробок» - большого скопления автомобилей, создать максимум удобств транспорту и безопасность пешеходам. Работники ГИБДД постоянно наблюдают за движением и за выполнением правил дорожного движения.

6. Не секрет, что увеличение автомобильного парка повысило возможность дорожно-транспортных происшествий. Зачастую даже незначительные нарушения пешеходом правил дорожного движения, невнимательность людей на улицах приводят к тяжким последствиям, стоят жизни им самим, водителю и прохожим, случайно оказавшимся поблизости.

Под колёсами автомобилей в мире гибнут сотни тысяч человек! И среди жертв дорожно-транспортных происшествий значительный процент составляют дети.

Задачи:

Расширять представления об улицах и площадях города Липецка.

Продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, о назначении светофора.

Активизировать умение свободно ориентироваться в пределах близлежащего микрорайона к детскому саду.

Познакомить с правилами перехода улицы на нерегулируемом перекрестке.

Углублять знания детей о «регулируемом перекрёстке» и работе регулировщика.

Продолжать знакомиться со значением дорожных знаков.

Продолжать знакомить детей с назначением поста ГИБДД на дороге, познакомить с особенностями работы сотрудников ГИБДД.

Продолжать формировать осознание необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Разработать индивидуальные схемы маршрута «Дом – школа - дом».

еделея	Тема занятия	Форма	Цели	Работа с родителями
<b>Сентябрь</b>				
	«Знаешь ли ты правила дорожного движения»	Беседа	Выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаков	Консультация на тему «Вижу, играю, узнаю»



«Правила безопасности дорожного движения»	Занятие по ознакомлению с окружающим миром	Напомнить детям правила перехода проезжей части улицы, объяснить значение некоторых дорожных знаков, убедить детей в том, что их безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо они знают и выполняют правила дорожного движения	Консультация «По дороге в детский сад»
«Пешеходный переход»	Экскурсия	Закреплять знания о правилах перехода улицы, пешеходном переходе, светофоре, правилах поведения в общественном транспорте.	Беседа с детьми дома на тему «Что было бы, если...»

### Октябрь

«Дорожные знаки». «Путешествуем по городу»	Дидактические игры	Обобщать и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, знакомство с дорожными знаками, разметкой	Изготовить основные дорожные знаки
«Транспорт»	Беседа	Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведения в нем	Памятка для родителей: «Переходя дорогу - помните!»
«Безопасное поведение на улице и в транспорте»	Занятие – развитие речи	Повторить правила поведения на улице и в транспорте	Консультация «Я знаю правила ПДД»

### Ноябрь

«Светофор»	Занятие – конструирование	Учить анализировать форму и строение объекта с тем, чтобы выбрать необходимые материалы и способ конструирования	Консультация для родителей: «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»
Рассказ Н.Носова «Автомобиль»	Ознакомление с художеств	Учить детей понимать жанровые особенности рассказа, учить оценивать	Памятка родителям по правилам



	енной литературой	поступки героев, иметь свое мнение о прочитанном	дорожного движения «Все начинается с малого»
«Нам на улице не страшно»	Сюжетно-дидактическая игра	Закреплять у детей знания правил дорожного движения, расширять знания о правилах поведения на улице, учить решать дорожные ситуации	Консультация для родителей «Осторожно: дорога!»

## Декабрь

«Что мы видели на улице?»	Занятие – развитие речи	Учить детей строить последовательный рассказ по серии сюжетных картин, развивать умение детей выстраивать сюжетную линию в рассказе	Ситуации «Безопасные дороги – детям!»
«Перекресток»	Прогулка	Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке	Консультация «По дороге в детский сад»
«Пешеход на улице»	Викторина	Закреплять правила дорожного движения	Консультация для родителей «Улица глазами детей»

## Январь

«В два ряда дома стоят...»	Занятие – конструирование	Развивать навыки конструирования по схеме, творческие способности детей, умение продумывать замысел до начала постройки и затем исполнять его	Семейный конкурс рисунков по правилам дорожного движения
«Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается»	Беседа с решением проблемных ситуаций	Закреплять у детей знания правил дорожного движения, учить адекватно, реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать	Консультация «Мы учим правила движения»
«Автобусная остановка»	Экскурсия	Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведения в нем	Консультация «Что читать детям о ПДД»

## Февраль



«В гости к Кубарнику»	Занятие по формированию математических представлений	Закреплять правила перехода улицы, развивать умение ориентироваться по плану	Консультация «Мы учим правила движения»
«Светофор и его сигналы»	Беседа	Закреплять правила дорожного движения.	
«Мы пассажиры»	Конкурс	Закреплять правила дорожного движения в игровой форме	Консультация «Светофорная наука»

### Март

«Дорожные знаки»	Занятие – рисование	Дать детям представление о дорожных знаках и их назначении	Консультация «Мой ребенок в авто кресле»
«Что такое перекресток»	Беседа	Закреплять у детей знания о перекрестках, воспитывать внимание, сосредоточенность	Привлечь родителей к пополнению группы материалами по ПДД
«Какие бывают машины?»	Экскурсия	Продолжать знакомить детей с видами машин	Папка – передвижка «Дорога без опасности»

### Апрель

«На нашей улице»	Занятие – аппликация	Развивать умение применять полученные ранее знания и навыки	
«Где можно играть»	Беседа	Закреплять у детей знания правил дорожного движения, учить адекватно, реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах	Консультация «Как вы соблюдаете правила дорожного движения»
«Автошкола»	Игра дидактическая	Закреплять знания о том, как следует переходить улицу, о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков	Папка - передвижка «Дети и дорога»



## Май

«Улица полна неожиданностей»	Занятие	Расширять представления детей о поведении на улице и во дворе. Учить видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья	
«Что колесо может и умеет»	Беседа	Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке	Консультация для родителей «Маленький велосипедист»
«Пешеходный переход»	Экскурсия	Закреплять у детей знания о перекрестках, воспитывать внимание, сосредоточенность	Памятка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»



**7.3. Инструкция  
для воспитателей по предупреждению  
детского дорожно-транспортного травматизма.**

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются  
к обязательному исполнению.

1. Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
2. Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
3. Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-то, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группы детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой – сзади.
4. Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
5. Переходить через улицу нужно не спеша, спокойным ровным шагом.
6. Переходить улицу надо напрямик, потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
7. При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
8. В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
9. Воспитателям надо брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.



10. Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

11. Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием передать их детям.

12. Перевозить детей разрешается только в автобусах.

13. При посадке в автобус детям показывают, через какую дверь надо входить. В салоне их рассаживают на сидениях.

14. Воспитатель должен еще раз убедиться в том, что все двери и все стекла в окнах закрыты.



**7.4. Инструкция  
педагога, ответственного за организацию работы  
в МБДОУ «Детский сад № 1 «Ясмина» с. Дуба-Юрт»  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Обязанности ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ответственный за профилактику ДДТТ) возлагаются на заместителя заведующего дошкольного образовательного учреждения и вносятся в его должностные инструкции.
- 1.2. Ответственный за профилактику ДДТТ под руководством заведующего дошкольным образовательным учреждением организует работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди педагогов, воспитанников и их родителей.
- 1.3. В своей работе ответственный за профилактику ДДТТ руководствуется Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения РФ», приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.
- 1.4. Ответственный за профилактику ДДТТ представляет учреждение образования в местных государственных и общественных организациях по вопросам обучения детей Правилам дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**2. Обязанности лица ответственного за профилактику ДДТТ**

- 2.1. Организация плановой учебной и воспитательной работы с детьми.
- 2.2. Составление плана работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 2.3. Работа с педагогами образовательного учреждения по оказанию им методической помощи в проведении занятий по Правилам дорожного движения.
- 2.4. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- 2.5. Оборудование и ежегодное обновление имеющихся стендов по безопасности дорожного движения, а также план-схемы микрорайона образовательного учреждения.
- 2.6. Обеспечение наличия разметки на площадке образовательного учреждения для проведения практических занятий и поддержание ее в функциональном состоянии.



- 2.7. Организация работы с родителями по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- 2.8. Контроль выполнения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, записанных в план образовательного учреждения и планы работы педагогов.
- 2.9. Обобщение опыта работы педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Оборудование в методическом кабинете образовательного учреждения картотеки из методических материалов и разработок по безопасности дорожного движения.
- 2.10. Организация в образовательном учреждении досуговой деятельности (викторин, конкурсов, утренников и других тематических мероприятий по безопасности дорожного движения).
- 2.11. Оформление информационных материалов с освещением вопросов состояния аварийности в городе, районе, образовательном учреждении и других материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.



### **7.5. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения.**

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснить, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.



Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным может считаться склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границу участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только «красивая игрушка» (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия «вправо», «влево» (справа), «слева», «направо», «налево»), «посередине», «между», «мимо», «вверх», «вниз», «спиной», «бокком», а также другие слова, обозначающие направление движения и место нахождения предмета. Дети должны понимать слова: «стой», «быстро», «опасно», «осторожно», «посмотри», «внимание», «по очереди», «вместе» и т.д.. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т.д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т.п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется, и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к полицейскому, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.



**7.6. Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОУ по изучению правил дорожного движения.**

Для занятий, по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах, в каждой возрастной группе (начиная со средней) оборудованы уголки дорожного движения в них представлены:

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дорожные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
- конструкторы;
- пособия и игры по обучению детей ПДД;
- детские рисунки по данной тематике;
- стенды для родителей «Осторожно – дорога», «Это надо знать» с оформленной наглядной агитацией в каждой возрастной группе.