

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЯСМИНА» С. ДУБА-ЮРТ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00903F41DD10BCA30DE443A38841DA6FD4
Владелец: Ахьядова Мадина Мусаевна
Действителен: с 17.10.2025 до 10.01.2027

РЕЖИМ ДНЯ
в группах муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 1 «Ясмина» с. Дуба-Юрт
Шалинского муниципального района»
на 2026 – 2027 учебный год
(извлечение из образовательной программы МБДОУ)

с. Дуба-Юрт – 2026 г.

Режим и распорядок дня
Холодный период
Режим дня в группе детей от 1,5-х до 3-х лет

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности
7.00-8.00	Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	Утренний отрезок времени: - Свободная игровая деятельность - Утренняя гимнастика в игровой форме - Индивидуальное общение с воспитателем
8.00-8.30	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование КГН и навыков самообслуживания: - Приучение к аккуратности во время приема пищи. - Развитие навыка пользования ложкой
8.30-9.30	Активное бодрствование (игры, предметная деятельность)	Игровая деятельность: - Дидактические игры (вкладыши, сортеры). - Подвижные игры с простыми правилами, - Музыкальные минутки (песенки, потешки).
9.30-10.00	Занятия в игровой форме по подгруппам	Игры-занятия
10.00-10.15	Второй завтрак	Формирование КГН и навыков самообслуживания: - Приучение к аккуратности во время приема пищи
10.15-11.30	Подготовка к прогулке, прогулка	Прогулка: - Наблюдения за природой - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Индивидуальная работа
11.30-12.30	Подготовка к обеду, обед	Формирование КГН и навыков самообслуживания: - Приучение к аккуратности во время приема пищи. - Развитие навыка пользования ложкой
12.30-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные процедуры	- Чтение коротких сказок, слушание колыбельных - Закаливание (воздушные ванны, ходьба по массажным коврикам после сна)
15.30-16.00	Полдник	Формирование КГН и навыков самообслуживания: - Приучение к аккуратности во время приема пищи. - Развитие навыка пользования ложкой
16.00-16.30	Занятия в игровой форме по подгруппам (при необходимости, если они не были проведены в первой половине дня)	Игры-занятия
16.30-17.00	Активное бодрствование	Самостоятельная деятельность: - Игры в центрах активности
17.00-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка,	Вечерняя прогулка: - Спокойные игры

	возвращение с прогулки	- Наблюдения за вечерними изменениями в природе
18.30-19.00	Ужин, уход домой	Формирование КГН и навыков самообслуживания: -Приучение к аккуратности во время приема пищи. - Развитие навыка пользования ложкой
до 19.00	уход домой	Спокойные игры, взаимодействие воспитателя с родителями

Режим дня в дошкольных группах
Режим дня для группы 3-4 года (младшая)

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.00-8.30	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): Игровые ситуации, индивидуальные игры, игры подгруппами (с/р, дид., подв., муз.), беседы, утренний круг, практические ситуации (КГН, правила поведения), наблюдения в группе/у окна, трудовые поручения (простые), инд. работа, рисование/лепка
8.30-9.00	Завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание
9.00-9.20	Игры, подготовка к занятиям	Спокойные игры, дидактические игры, подготовка материалов, формирование навыков организованности
9.20-10.00	Занятия	Занятия (24.11-24.14): Занятия в форме игровых/ образовательных ситуаций
10.00-10.15	Второй завтрак	Формирование КГН и навыков самообслуживания: - Приучение к аккуратности во время приема пищи
10.15-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение	Прогулка (24.15): Наблюдения за природой (простые), подвижные игры, эксперименты (простые с водой, песком), с/р игры (с природным материалом), трудовая деятельность (с помощью взрослого), свободное общение, инд. работа Программа «Ненан мотт – сан дозалла» (наблюдения, п/и)
12.00-12.30	Обед	Культура поведения за столом, самообслуживание
12.30-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон, подъем, закаливание	Формирование навыков раздевания, тихие игры /чтение перед сном. Закаливающие процедуры после сна (облегченная одежда, ходьба по дорожкам, умывание прохладной водой).
15.30-16.00	Полдник	Культура поведения за столом, самообслуживание
16.00-17.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность (24.17): Игры по выбору в центрах активности. Вторая половина дня (24.16): Игровые ситуации в подгруппах, чтение, прослушивание аудио, рассматривание иллюстраций, мультфильмы (короткие), музыкальные игры Программа «Ненан мотт – сан дозалла» (чтение, беседы, п/и)
17.00-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	Прогулка (24.15): Подвижные игры, наблюдения, с/р игры, свободная деятельность, общение с педагогом.
18.30	Ужин	Культура поведения за столом
до 19.00	уход домой	Спокойные игры, общение с родителями.

Режим дня для группы 4-5 лет (средняя)

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.00-8.30	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): С/р, дидактические, подвижные, музыкальные игры (инд., подгруппами), утренний круг, беседы, развивающее общение, практические проблемные ситуации (КГН, здоровье, поведение), наблюдения, дежурства, инд. работа, продуктивная деятельность.
8.30-9.00	Завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
9.00-9.15	Игры, подготовка к занятиям	Спокойные игры, дидактические игры, подготовка материалов
9.15-10.05	Занятия	Занятия (24.11-24.14): Образовательные ситуации, тематические события, проблемно-обучающие ситуации, интегрированные занятия
10.15-12.20	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение Второй завтрак (10.05-10.20)	Прогулка (24.15): Наблюдения, подвижные и спортивные игры, эксперименты, с/р и конструктивные игры с природным материалом, труд на участке, свободное общение, инд. работа Программа «Ненан мотт – сан дозалла» (наблюдения, п/и)
12.20-13.00	Обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
13.00-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон, подъем, закаливание	Чтение перед сном. Закаливающие процедуры после сна (облегченная одежда, ходьба по дорожкам, умывание прохладной водой)
15.30-16.00	Полдник	Культура поведения за столом
16.00-17.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность (24.17): Игры по выбору в центрах активности. Вторая половина дня (24.16, 24.18-24.19): Элементарный труд (уборка, ремонт книг/игр), чтение, прослушивание, иллюстрации, мультфильмы, музыкальные игры, выставки, мастерские. Культурные практики: игровые, продуктивные, познавательно-исследовательские, чтение х/л Программа «Ненан мотт – сан дозалла» (чтение, беседы, п/и)
17.00-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	Прогулка (24.15): Подвижные игры, свободная игровая деятельность, наблюдения
18.30	Ужин	Культура поведения за столом
до 19.00	уход домой	Спокойные игры, общение с родителями.

Режим дня для группы 5-6 лет (старшая)

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.00-8.30	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): Разнообразные игры (с/р, дид., подв., муз., режис.) инд. и в подгруппах, утренний круг (планирование дня), развивающие беседы, проблемные ситуации (поведение, здоровье), наблюдения, дежурства, инд. работа, продуктивная деятельность
8.30-9.00	Завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
9.00-9.15	Игры, подготовка к занятиям	Самостоятельная подготовка материалов
9.15-10.15	Занятия	Занятия (24.11-24.14): Образовательные ситуации, проблемно-обучающие ситуации, интегрированные занятия, творческие и исследовательские проекты
10.15-12.30	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение Второй завтрак (10.15-10.30)	Прогулка (24.15): Систематические наблюдения (установление связей и зависимостей), спортивные упражнения, эксперименты, конструктивные игры (создание построек из природного материала), трудовая деятельность, свободное общение, инд. работа Программа «Ненан мотт – сан дозалла» (наблюдения, п/и)
12.30-13.00	Обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
13.00-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон, подъем, закаливание	Чтение перед сном. Закаливающие процедуры
15.30-16.00	Полдник	Культура поведения за столом
16.00-16.25	Игры, самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность (24.17): Игры по выбору в центрах активности. Вторая половина дня (24.16, 24.18-24.19): Труд (изготовление игрушек, стирка кукольного белья), чтение, аудиозаписи, иллюстрации. Культурные практики: игровые, продуктивные, познавательно-исследовательские, чтение х/л Программа «Ненан мотт – сан дозалла» (чтение, беседы, п/и)
17.00-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	Прогулка (24.15): Спортивные игры/упражнения, свободная игровая деятельность (с/р, конструктивные), наблюдения.
18.30	Ужин	Культура поведения за столом
до 19.00	Уход домой	Спокойные игры, общение с родителями.

Теплый период
Режим дня в группе детей от 1,5-х до 3-х лет

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности
7.00-8.00	Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	Утренний отрезок времени: - Свободная игровая деятельность - Утренняя гимнастика в игровой форме - Индивидуальное общение с воспитателем
8.00-8.30	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование КГН и навыков самообслуживания: - Приучение к аккуратности во время приема пищи - Развитие навыка пользования ложкой
8.30-11.30	Подготовка к прогулке, прогулка	Прогулка: - Наблюдения за природой - Подвижные игры - Самостоятельная деятельность - Индивидуальная работа Игровая деятельность: - Дидактические игры (вкладыши, сортеры). - Подвижные игры с простыми правилами, - Музыкальные минутки (песенки, потешки).
10.00-10.15	Второй завтрак	Формирование КГН и навыков самообслуживания: - Приучение к аккуратности во время приема пищи
11.30-12.30	Подготовка к обеду, обед	Формирование КГН и навыков самообслуживания: - Приучение к аккуратности во время приема пищи. - Развитие навыка пользования ложкой
12.30-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные процедуры	- Чтение коротких сказок, слушание колыбельных - Закаливание (воздушные ванны, ходьба по массажным коврикам после сна)
15.30-16.00	Полдник	Формирование КГН и навыков самообслуживания: - Приучение к аккуратности во время приема пищи. - Развитие навыка пользования ложкой
16.00-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность: - Игры в центрах активности Вечерняя прогулка: - Спокойные игры - Наблюдения за вечерними изменениями в природе
18.30-19.00	Ужин, уход домой	Формирование КГН и навыков самообслуживания: - Приучение к аккуратности во время приема пищи. - Развитие навыка пользования ложкой
до 19.00	уход домой	Спокойные игры, взаимодействие воспитателя с родителями

Режим дня в дошкольных группах
Режим дня для группы 3-4 года (младшая)

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.00-8.30	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): Игровые ситуации, индивидуальные игры, игры подгруппами (с/р, дид., подв., муз.), беседы, утренний круг, практические ситуации (КГН, правила поведения), наблюдения, трудовые поручения (простые), инд. работа
8.30-9.00	Завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание
10.00-10.15	Второй завтрак	Формирование КГН и навыков самообслуживания: - Приучение к аккуратности во время приема пищи
9.00-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение	Прогулка (24.15): Наблюдения за природой (простые), подвижные игры, эксперименты (простые с водой, песком), с/р игры (с природным материалом), трудовая деятельность (с помощью взрослого), свободное общение, инд. работа Программа «Ненан мотт – сан дозалла» (наблюдения, п/и)
12.00-12.30	Обед	Культура поведения за столом, самообслуживание
12.30-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон, подъем, закаливание	Формирование навыков раздевания, тихие игры /чтение перед сном. Закаливающие процедуры после сна (облегченная одежда, ходьба по дорожкам, умывание прохладной водой).
15.30-16.00	Полдник	Культура поведения за столом, самообслуживание
16.00-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность Вторая половина дня (24.16): Игровые ситуации в подгруппах, чтение, прослушивание аудио, рассматривание иллюстраций, мультфильмы (короткие), музыкальные игры Прогулка (24.15): Подвижные игры, наблюдения, с/р игры, свободная деятельность, общение с педагогом. Программа «Ненан мотт – сан дозалла» (чтение, беседы, п/и)
18.30	Ужин	Культура поведения за столом
до 19.00	уход домой	Спокойные игры, общение с родителями.

Режим дня для группы 4-5 лет (средняя)

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.00-8.30	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): С/р, дидактические, подвижные, музыкальные игры (инд., подгруппами), утренний круг, беседы, развивающее общение, практические проблемные ситуации (КГН, здоровье, поведение), наблюдения, дежурства, инд. работа, продуктивная деятельность.
8.30-9.00	Завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
9.00-12.20	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение Второй завтрак (10.05-10.20)	Прогулка (24.15): Наблюдения, подвижные и спортивные игры, эксперименты, с/р и конструктивные игры с природным материалом, труд на участке, свободное общение, инд. работа Программа «Ненан мотт – сан дозалла» (наблюдения, п/и)
12.20-13.00	Обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
13.00-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон, подъем, закаливание	Чтение перед сном. Закаливающие процедуры после сна (облегченная одежда, ходьба по дорожкам, умывание прохладной водой)
15.30-16.00	Полдник	Культура поведения за столом
16.00-18.30	Игры, самостоятельная деятельность детей Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность (24.17): Игры по выбору в центрах активности. Вторая половина дня (24.16, 24.18-24.19): Элементарный труд (уборка, ремонт книг/игр), чтение, прослушивание, иллюстрации, мультфильмы, музыкальные игры, выставки, мастерские. Культурные практики: игровые, продуктивные, познавательно-исследовательские, чтение х/л Прогулка (24.15): Подвижные игры, свободная игровая деятельность, наблюдения Программа «Ненан мотт – сан дозалла» (чтение, беседы, п/и)
18.30	Ужин	Культура поведения за столом
до 19.00	уход домой	Спокойные игры, общение с родителями.

Режим дня для группы 5-6 лет (старшая)

Временной интервал	Режимный момент	Виды деятельности (на основе ФОП ДО)
7.00-8.30	Прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	Утренний отрезок времени (24.9-24.10): Разнообразные игры (с/р, дид., подв., муз., режис.) инд. и в подгруппах, утренний круг (планирование дня), развивающие беседы, проблемные ситуации (поведение, здоровье), наблюдения, дежурства, инд. работа, продуктивная деятельность
8.30-9.00	Завтрак	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
9.00-12.30	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение Второй завтрак (10.15-10.30)	Прогулка (24.15): Систематические наблюдения (установление связей и зависимостей), спортивные упражнения, эксперименты, конструктивные игры (создание построек из природного материала), трудовая деятельность, свободное общение, инд. работа Программа «Ненан мотт – сан дозалла» (наблюдения, п/и)
12.30-13.00	Обед	Культура поведения за столом, самообслуживание, дежурства
13.00-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон, подъем, закаливание	Чтение перед сном. Закаливающие процедуры
15.30-16.00	Полдник	Культура поведения за столом
16.00-18.30	Игры, самостоятельная деятельность детей Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность (24.17): Игры по выбору в центрах активности. Вторая половина дня (24.16, 24.18-24.19): Труд (изготовление игрушек, стирка кукольного белья), чтение, аудиозаписи, иллюстрации. Культурные практики: игровые, продуктивные, познавательно-исследовательские, чтение х/л Прогулка (24.15): Спортивные игры/упражнения, свободная игровая деятельность (с/р, конструктивные), наблюдения. Программа «Ненан мотт – сан дозалла» (чтение, беседы, п/и)
18.30	Ужин	Культура поведения за столом
до 19.00	Уход домой	Спокойные игры, общение с родителями.