

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
**«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЯСМИНА» С.ДУБА-ЮРТ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №1 «Ясмина»
с. Дуба-Юрт»
(протокол от 25.03.2024г. №5)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад №1 «Ясмина»
с. Дуба-Юрт»
от 25.03.2024г. № 39-ОД

Отчет
о результатах самообследования деятельности Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Ясмина» с. Дуба-Юрт
Шалинского муниципального района»
за 2023 год

с. Дуба-Юрт – 2024 г.

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №1 «Ясмина» с. Дуба-Юрт Шалинского муниципального района» за 2023 год, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Нормативно-правовые и распорядительные документы по проведению самообследования образовательной организацией:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

- Приказа заведующей МБДОУ от 09 января 2024 г. № 09 «О проведении самообследования по итогам 2023 года»;

- Положения о порядке проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №1 «Ясмина» с. Дуба-Юрт»;

- Плана-графика работ по подготовке и проведению самообследования по показателям деятельности за 2023 год.

Сроки проведения процедуры самообследования – с 18.01.2024 года по 25.03.2024 года.

Состав комиссии по проведению процедуры самообследования:

Председатель - заведующий Домазова М.А.

Члены комиссии:

- старший воспитатель –Муслиева А.М. (Председатель профкома).

- заведующий хозяйством – Уцаев Р.И.

- педагог-психолог – Халиева А.А.

Цель проведения самообследования:

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития МБДОУ, оценка эффективности управленческих решений. Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2023 год.

Оценка деятельности образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников);
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- востребованность выпускников;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- формирование внутренней системы оценки качества образования.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ОД, дополнительного образования, статистические данные). Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующей образовательным учреждением.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Ясмина» с. Дуба-Юрт Шалинского муниципального района».

Сокращенное наименование Учреждения:

МБДОУ «Детский сад № 1 «Ясмина» с. Дуба-Юрт»

Тип: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма: Образовательное учреждение «Муниципальное учреждение отдел дошкольного образования Шалинского муниципального района»

Адрес учредителя: г. Шали, ул. Ивановская, 4.

Адрес электронной почты: «Муниципальное учреждение отдел дошкольного образования Шалинского муниципального района»

Адрес учредителя: г. Шали, ул. Ивановская, 4.

e-mail учредителя: bagazaeva_2011@mail.ru

Дата основания: 02.10.2017 год

Юридический адрес: 366304, ЧР, Шалинский муниципальный район, с. Дуба-Юрт, ул. А-Х. Кадырова, 183.

Телефон: 8(967) 954 - 40 – 00

e-mail nana_jasmina.sadik@bk.ru

Информационный сайта в интернете: yasmina1.do95.ru

На сайте учреждения представлены официальные документы, информация об учреждении. Учреждение является некоммерческой организацией.

Должность руководителя: Заведующий

Фамилия, имя, отчество: Домазова Мадина Адамовна

Стаж административной работы: 4 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

от «29» марта 2018 г. № 3052, серия 20 Л 02 № 0001425

Устав МБДОУ: Утвержден приказом Начальника Муниципальных учреждений Шалинского муниципального района. Согласован Постановлением администрации Шалинского муниципального района. от 03.06.2021г №56-од Соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 08.12.2017г. № П 50003 серия 20 №001165155

Реквизиты учреждения:

ОКПО: 19539500

ОГРН: 1172036005481

ИНН: 2012007607

КПП: 201201001

Учредителем МБДОУ «Детского сада № 1 «Ясмина» с. Дуба-Юрт» является МУ «ОДО Шалинского муниципального района». Здание арендуемое.

Учреждение является юридическим лицом. Самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства и счета по учету средств, полученных от приносящей доход деятельности, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Имеет обособленное муниципальное имущество на праве оперативного управления.

Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права, и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу сделки.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Условия приема воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 1 «Ясмина» с. Дуба-Юрт»

Прием в детский сад осуществляется в соответствии с правилом приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа.

Мощность дошкольного образовательного учреждения – 165 детей:

В ДОУ сформировано 4 групп.

Состав воспитанников	4 групп – 165 детей
Наполняемость групп в соответствии с возрастом	Вторая группа раннего возраста (2-3 лет) – 1 Младшая группа (3-4 лет) – 1 Средняя группа (4-5 лет) – 1 Старшая группа (5-6 лет) – 1

Организационное обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие документации по организации образовательной деятельности	
	<ul style="list-style-type: none"> — образовательная программа — программа развития — учебный план — календарный учебный график — договора с родителями — личные дела воспитанников — перспективные планы педагогов — календарные планы педагогов — планы работы по МО — план работы ПШк — план работы КП — план по преемственности со школой — план работы РК
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> — коллективный договор — правила внутреннего трудового распорядка — журнал учета — положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда — положение о педагогическом Совете — положение о родительском комитете — положением о родительском

	<p>собрании Учреждения — положением об общем собрании Учреждения — положение о родительском собрании группы Учреждения — положением о порядке комплектования Учреждения — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения — положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения — положением о должностном контроле Учреждения — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.</p>
--	---

Образовательная деятельность проводится по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми согласно учебному плану. Условием организации образовательной деятельности, в дошкольном учреждении, является полноценно организованная развивающая образовательная среда. Она строится с учётом реализации образовательных областей в двух основных составляющих организации образовательного процесса: совместная (партнёрская) деятельность взрослого и детей, свободная самостоятельная деятельность самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 1 «Ясмина» с. Дуба-Юрт» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому
- социально –коммуникативному
- познавательному
- речевому
- художественно –эстетическому.

В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей дошкольного возраста.

Реализация программы предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Дополнительное образование детей в ДОУ отсутствует.
Учебной перегрузки нет.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Фактически на 31.12. 2023г. – 165 детей.

Режим работы учреждения.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов и функционирует в режиме 12 часового пребывания. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года. Продолжительность учебного года в дошкольном учреждении составляет девять месяцев (с сентября по май), во время летних каникул образовательная деятельность не проводится, процесс воспитания и образования детей реализуется в совместной с педагогом деятельности.

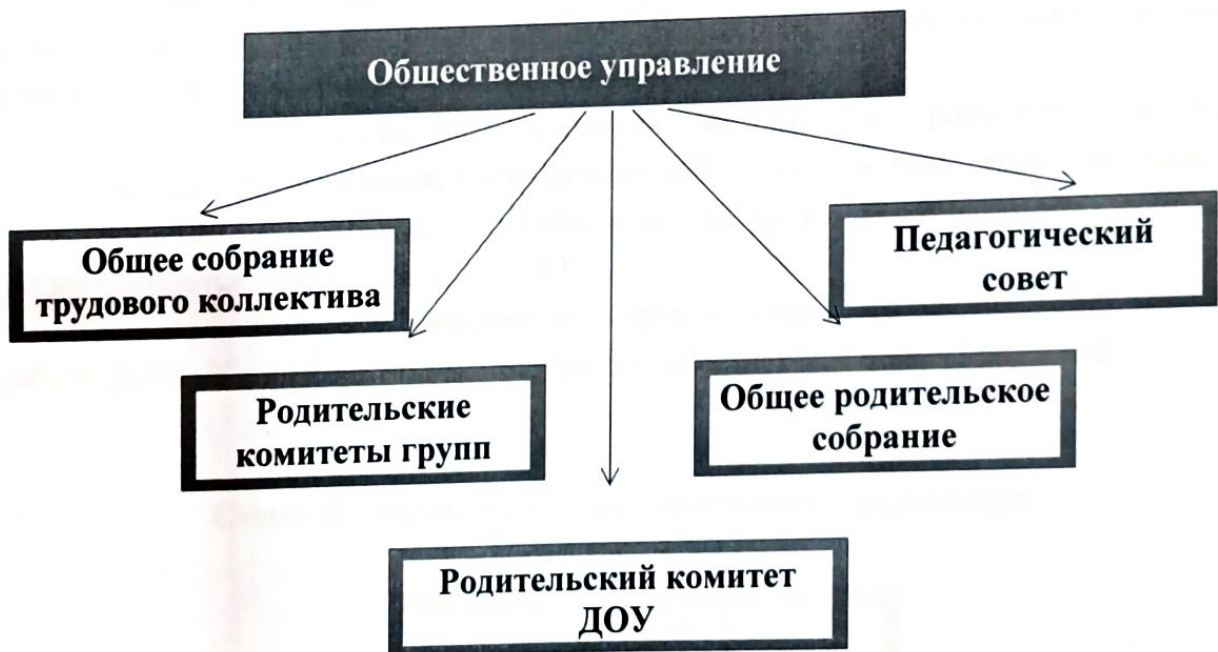
Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №1 «Ясмина» с. Дуба-Юрт», функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОУ осуществляется образовательная деятельность, которая включает в себя реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Педагогами дошкольного образовательного учреждения налажена с родителями дистанционная форма взаимодействия. В дополнительном образовании детей реализуется лично ориентированный подход, так как в основе построения образовательного процесса лежит развитие ребенка, его личные интересы и достижения.

1.2. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: общественного и административного управления.

Схема . 1 направление – общественное управление ДОУ



Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива на основании Положения об Общем собрании трудового коллектива.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники Детского сада. Для ведения Общего собрания трудового коллектива открытым голосованием избираются его председатель и секретарь.

Срок полномочий Общего собрания трудового коллектива работников — 1 год.

Одной из форм самоуправления ДООУ является Родительский комитет ДООУ, избираемый на 1 год и состоящий из представителей родителей (законных представителей) обучающихся детского сада. Родительский комитет ДООУ формируется, осуществляет деятельность и выполняет полномочия в соответствии с Положением о родительском комитете ДООУ.

Родительский комитет ДООУ собирается на свои заседания по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Формы проведения заседаний Родительского комитета ДООУ определяются Председателем Родительского комитета ДООУ в соответствии с вопросами, которые вносятся на его рассмотрение.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в ДООУ действует Педагогический совет.

Педагогический Совет является постоянно действующим органом ДООУ. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Педагогического совета устанавливаются Положением о Педагогическом Совете.

Организационной формой работы родителей (законных представителей) является Общее родительское собрание. Общее родительское собрание — коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ.

В состав родительского собрания входят все родители (законные представители) обучающихся, посещающих ДООУ. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Общего родительского собрания устанавливаются локальным актом ДООУ.

Общее родительское собрание действует по плану, входящему в годовой план работы ДООУ. Общее родительское собрание собирается не реже 2 раз в год.

Схема. II направление — административное управление





Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 1 «Ясмина» с. Дуба-Юрт» Домазова Мадина Адамовна, которая действует от имени ДОУ, представляя его во всех учреждениях и организациях.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед ДОУ, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка ДОУ, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников ДОУ и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги ДОУ в своей работе выполняют следующие функции:

- планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу;
- ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом;

- активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;

- участвуют в педсоветах ДОУ, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;

- осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

Структура ДОУ соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование.

Общее руководство ДОУ осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Руководство ДОУ осуществляет заведующий Домазова Мадина Адамовна, стаж педагогической работы – 9 лет, в данной должности 4 года, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности (или на установление квалификационной категории) – не проходила.

Основные вопросы по управлению ДОУ решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Совета ДОУ, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении ДОУ, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Система управления МБДОУ «Детский сад № 1 «Ясмина» с. Дуба-Юрт» функционирует в соответствии с существующим законодательством, Уставом ДОУ. Структура управления включает в себя все стороны образовательного процесса.

Вывод:

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования которая организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями в 2020 – 2021 гг., ФГОС дошкольного образования с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", В МБДОУ «Детский сад № 1 «Ясмина» с. Дуба-Юрт» образовательная деятельность осуществляется на русском языке. С 01.09.2023 г. МБДОУ «Детский сад № 1 «Ясмина» с. Дуба-Юрт» реализует Образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 1 «Ясмина» с. Дуба-Юрт») которая

разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО. Приказ №96-ОД от 31.08.2023 г. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ. Были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №42-ОД от 23.01.2023. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Ясмина» с. Дуба-Юрт» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Педагогический коллектив основными целями своей работы считает построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

1. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
2. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.
3. Активизировать работу по речевому развитию детей через обогащение предметно-развивающей среды, создание условий для воспитания детей в рамках национальной культуры и изучения родного языка.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

По основным направлениям развития воспитанников, используются парциальные программы:

Используемые парциальные образовательные программы при реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная область	Парциальная программа
Речевое развитие	Масаева З.В. «Мой край родной». - А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.В. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования.
Познавательное развитие	
Социально-коммуникативное развитие	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»
Художественно-эстетическое развитие	И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»
Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

МБДОУ «Детский сад № 1 «Ясмина» с. Дуба-Юрт» скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник

Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, ЧР: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ, ЧР. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 28.11.2022 № 245 был разработан и утвержден план мероприятий по проведению в 2023 году Года Чеченского языка.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана проводились:

консультации для педагогов: «Приобщение детей к культуре, истории родного края». «Значимость проблемы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников - неотъемлемая часть всестороннего воспитания ребенка», «Художественная литература чеченского народа».

а также консультации для родителей: «Чеченские народные игры для детей», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников - неотъемлемая часть всестороннего воспитания ребенка», «Духовно-нравственное воспитание

дошкольников- необходимая предпосылка возрождения отечественной культуры», «Чеченские народные праздники», «Семья и семейные ценности».

Открытые показы образовательной деятельности играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и образовательном процессе в целом. Они позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт.

Воспитатель Шабазова Э.Х. провела показ образовательной деятельности по духовно-нравственному и патриотическому развитию на тему: «Самуькане кхерстарш» в младшей группе «Ангелочки».

Воспитатель Магомадова М.С. провела показ образовательной деятельности по познавательному-исследовательскому развитию на тему: «Сан урам» в старшей группе «Капельки».

В феврале месяце провели родительское собрание в ДООУ на тему «О роли семейного чтения как способа приобщения детей к изучению чеченского языка». Так же были изготовлены буклеты для родителей на тему: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников – необходимая предпосылка возрождения отечественной культуры».

С марта по ноябрь были изготовлены атрибуты для кукольного театра по мотивам чеченских сказок в ДООУ (ширма, костюмы и др.)

В апреле месяце проводили утренники, посвященные Дню чеченского языка.

В июне месяце был организован районный семинар на тему «ООД – как форма организации обучения детей родному языку».

В августе месяце были изготовлены оборудования, способствующего изучению родного языка, используемого при организации игровой деятельности в режимных моментах.

В сентябре прошла постановка кукольного театра по мотивам чеченской народной сказки «Цхьогал а, акха—котам а»

В ноябре месяце принимали участие в конкурсе «Лучший конспект занятия на чеченском языке». Также детьми старшей группы была обыграна на чеченском языке сказка «Чай, цхьогаллий». А девочками старшей группы «Колокольчики» была обыграна сценка на чеченском языке «Нанас йо I ана дина хьехар».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;

– групповая.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на 2023 год выглядят следующим образом

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Выполнение программного материала в возрастных группах по образовательным областям (в %)

Старшие группы:

Образовательные области											
Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
ФЭМП		Окр.мир									
н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
42%	76%	48%	89%	58,5 %	95%	56,5%	91%	52%	89%	46,5%	94,6%

Средние группы:

Образовательные области											
Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
ФЭМП		Окр.мир									
н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
53%	77%	51%	86%	46%	87%	44%	85%	50%	86%	69%	96%

Младшие группы:

Образовательные области											
Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
ФЭМП		Окр. мир									
н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
37%	74%	49%	83%	49%	86%	42%	75%	50%	79%	62%	85%

Вторая группа раннего возраста:

Образовательные области											
Познавательное развитие				Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
		Окр. мир									
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
		36%	53%	42%	68%	40%	59%	50%	79%	52%	75%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

В период за 2023 года деятельность ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности, на обеспечение непрерывного, всестороннего, своевременного развития ребенка. Были проведены праздники: «День защитника отечества», «Восьмое марта», «23 марта День конституции чеченского народа», «16 апреля отмена КТО», «День чеченского языка», «День Победы», «Выпускной бал», «День защиты детей», «День рождения Первого президента ЧР А-Х. Кадырова» «Курбан-Байрам», «День Знаний», «День воспитателя и работников дошкольного образования», День чеченской женщины», «Праздник осени», мероприятия, посвященные Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.), Дню матери, новогодние утренники.

С целью повышения педагогической компетентности педагогов старшим воспитателем были проведены консультации для педагогов по темам: «Способы и формы развития элементарных математических представлений у дошкольников»,

«Использование дидактических игр для развития мышления», «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике», «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО», «Обогащение игровой деятельности – одно из условий формирования личности ребенка» «Оздоровление детей в зимний период в условиях ДОУ» и т.д. Были организованы следующие выставки и конкурсы: выставка национальных блюд «Осенние посиделки выставка детских рисунков «Наши любимые мамочки», Выставка детско – родительского творчества «Красавица Осень», выставка «Новогодняя сказка».

Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов дошкольного образования.

Основными принципами сотрудничества являются:

- Установление интересов каждого из партнера.
- Совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка.
- Осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем.
- Выработка четких правил действий в процессе сотрудничества.
- Значимость социального партнерства для каждой из сторон.

Условиями эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами выступают:

- Открытость ДОУ.
- Установление доверительных и деловых контактов.
- Использование образовательного и творческого потенциала социума.
- Реализация активных форм и методов общения.

Приоритетным направлением сотрудничества является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

- Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, спортивные праздники и т.д.

- Коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках детского творчества, в различных конкурсах.

-Информационно-просветительские мероприятия: проведение мероприятий с родителями с привлечением специалистов ГИБДД, культуры, здравоохранения, трансляция положительного имиджа ДОУ через средства массовой информации.

Детский сад и начальная школа - важные ступени непрерывного образования. Преемственность между ДОУ и школой - двусторонний процесс, в котором на дошкольной ступени образования сохраняется ценность школьного детства и формируются фундаментальные личностные качества ребёнка, которые служат основой успешности школьного обучения. В то же время школа, как преемник дошкольной ступени образования опирается на достижения ребёнка-дошкольника.

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию детей. Здесь встает особенно актуальный вопрос преемственности дошкольного и начального образования. Именно преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «СОШ «Территория знаний» с. Дуба-Юр». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса, но в связи с сохраняющимся риском распространения коронавирусной инфекции, экскурсии в школу были виртуальные.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим и соответствующего санитарным нормам, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;

- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Были проведены консультации с родителями по темам безопасности детей, здорового образа жизни, возрастных особенностях, адаптации и т.д., во всех группах прошли беседы, посвященные разным праздникам, организованы тематические выставки, которые рассказывали родителям, какие события происходили в жизни детского сада.

Старший воспитатель и медсестра ежеквартально обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей.

В течении года провели четыре групповых собрания, два общее родительское собрание, также провели четыре заседания родительского комитета ДООУ.

В ДООУ работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя, воспитателя, медсестры. В методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы, оформлялся стенд по временам года.

Выводы: Качество содержания и подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогической диагностики, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Анализ соответствия кадрового обеспечения, показал, что педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. В наличии есть документы на педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, аттестован в 2022 году четыре педагогических работника.

Сложившийся кадровый состав ДООУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и

других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 15 Воспитатель — 10 Педагог-психолог — 1 Музыкальный руководитель — 1 Старший воспитатель -1 Руководитель физического воспитания – 1 Педагог дополнительного образования-1
Образовательный уровень	Высшее — 7 из них: Среднее педагогическое - 8 Среднее специальное -0
Уровень квалификации	Высшая категория - 0 1 категория – 0 Без категории - 15
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 15 От 5 до 10 лет – 0 От 10-20 лет — 0 и выше — 0
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Повышение квалификации педагогических работников
Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.
В ДОУ организована целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. 2023 году курсы повышения квалификации прошли – 6 педагогов.

Также педагоги являются активными участниками института Воспитатели России, постоянными участниками различных вебинаров.

Выводы: Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

1.5. Оценка качества учебно – методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического базы

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

В наличие библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, росту профессионализма и успехам в конкурсном движении. Своевременно приобретает новое методическая литература, соответствующее ФГОС ДО.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДОУ. Фонд методической и художественной литературы в дальнейшем планируется пополняться.

В ДОУ постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности. Оформлена подписка на следующие периодические издания: «Берийн беш», «Мой профсоюз», «Стелалад». Используются аудио и видеоматериалы познавательной направленности.

Использование компьютерных технологий помогает педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными областями. Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность. Являясь активными пользователями образовательных сайтов, воспитатели размещают свои материалы и

получают доступ к ресурсам других педагогов. Это позволяет разнообразить свою педагогическую деятельность, овладеть новыми педагогическими приёмами. Значительно возросло посещение вебинаров как в режиме офлайн, так и в режиме онлайн, что помогает педагогам самостоятельно повышать свою профессиональную компетентность. Функционирует официальный сайт ДОУ, имеется доступ в интернет. Выводы: ДОУ имеет достаточное обеспечения учебно – методическими пособиями, педагоги могут пользоваться интернет ресурсами.

Предметно – пространственная развивающая среда ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников.

Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.)	Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 340.3 кв. м Этажность – 1 Здание светлое, имеется автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	<ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения — 3 - спальни - 3 - физкультурный зал - нет - музыкальный зал - 1 - методический кабинет - 1 - кабинет заведующего - 1 - кабинет делопроизводителя - нет - кабинет педагога – психолога – нет - медицинский кабинет - 1 - пищеблок - 1 - прачечная - нет - Заведующий хозяйством - нет
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, эл. почта, ТСО и другие, достаточность)	<ul style="list-style-type: none"> — компьютер — 3 — интернет – модем - 1 — электронная почта — 1 — музыкальный центр — 1 <p>E-mail: jasmina.sadik@bk.ru; Сайт: yasmina1.do95.ru</p>

Групповые помещения:

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При

создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений минимально насыщена, выдержана мера для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная в ДОУ развивающая среда соответствует требованиям.

Состояние использование материально-технической базы:

МБДОУ размещено среди жилой застройки, вблизи дороги. Имеет самостоятельный земельный участок 1000 кв. м, территория которого ограждена забором из профиля высотой 1,5 м. Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Есть зона с разметками по ПДД, асфальтированная. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственных зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Групповые помещения включают: учебную зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. В умывальной зоне расположены раковины для детей и вешалками для индивидуальных полотенец.

Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности: Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ «Детский сад №1 «Ясмина» с. Дуба-Юрт» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре проводятся занятия с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также по плану проводятся целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПСЧ, установлена тревожная кнопка с выводом сигнала в

дежурную часть УМВД по г. Шали.

В здании установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад №1 «Ясмина» с. Дуба-Юрт» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Выводы: Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется, и детский сад в основном оборудован для своего полного функционирования. Оценка соответствия материально-технического обеспечения, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям, показал, что для реализации ООП ДО, каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение, помещения оснащены необходимой мебелью, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность системы оценки качества образования.

Система внутренней оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении (*оперативный, тематический контроль, итоговый*) для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится для выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, и их устранения.

В течение всего года, проводился оперативный контроль. Документация ДОУ представлена справками, отчетами, протоколами педагогического совета, совещаний при заведующем, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, публичном докладе, других отчетных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на педагогическом совете, общих собраниях коллектива для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Отчет рассмотрен Педагогическим советом (протокол № 05 от 24.03.2024)

Результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	165
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч.)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 3 лет	24,2%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет	165/100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	165/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15/100%

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/46.6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/46.6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/53.4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/53.4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 %
1.8.1	Высшая	0 %
1.8.2	Первая	0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	15/ 100%
1.9.2	До 10 лет	0 %
1.9.3	От 10 до 20 лет	0 %
1.9.4.	Выше 20	0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/80 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	7/46.6%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/165
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Руководитель физического воспитания	1
1.15.3	Старший воспитатель	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Педагог дополнительного образования	1
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,27 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
1.9.2	До 10 лет	5/ 21,7%
1.9.3	От 10 до 20 лет	4/ 17,4%
1.9.4.	Выше 20	2 /8,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/80%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/20%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/165
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	1
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Старший воспитатель	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Педагог дополнительного образования	1
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,27 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы: Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим учебным годом остался таким же. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год, два педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 5 дней, по сравнению с прошлым годом показатель изменился, стал выше. Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2023 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с требованиями.

Заведующий МБДОУ Детский сад №1
«Ясень» с. Дуба-Юрт»



М.А Домазова