**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЯСМИНА» С. ДУБА-ЮРТ**

**ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТПедагогическим советомМБДОУ «Детский сад № 1 «Ясмина» с. Дуба-Юрт»(протокол от 31.08.2023 № 1) |  |  УТВЕРЖДЕН приказом МБДОУ «Детский сад № 1 «Ясмина»  с. Дуба-Юрт» от 31.08.2023 № 85-ОД |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного**

**дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 1 «Ясмина» с. Дуба-Юрт**

**Шалинского муниципального района»**

**на 2023 – 2024 учебный год.**

с. Дуба-Юрт – 2023 г.

**Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 1 «Ясмина» с. Дуба-Юрт Шалинского муниципального района» (далее - ДОУ) реализующий программы дошкольного образования разработан на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании РФ» с изменениями от 08.12.2020г.

2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020 г.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.1.3684−21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 01.03.2021 г.;

3. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

4. Учебный план ДОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки

воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и части, формируемой участниками образовательных отношений государственного образовательного стандарта, по возрастным группам и образовательным областям.

Учебный год продолжается с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

 В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционирует 4 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая группа раннего возраста «Капитошки» - (2-3);

- Младшая группа «Непоседы» - (3-4);

- Средняя группа «Ангелочки» - (4-5);

- Старшая группа «Капельки» - (5-6);

Учебный план ДОУ реализует следующие программы:

- Образовательная программа дошкольного образования, соответствующая Федеральной образовательной программе дошкольного образования;

Парциальные программы (в том числе и региональные):

1. Программа курса «Мой край родной» /развивающая программа для

дошкольников от 3 до 7 лет З. В. Масаева;

2. «Физическая культура в детском саду» Л. И. Пензулаева;

3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева., О.Л. Князева. Р.Б. Стеркина;

4. Музыкальное воспитание в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова;

5. Учебно-методическое пособие «Сан къоман хазна» Ж.М. Абдрахманова, С.С. Джунаидов;

6. «Юный эколог» Н.С. Николаева;

7. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кирилов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развития.

Реализуемые в ДОУ образовательная программа структурируют объем содержания по всем видам дошкольной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Учебный план ДОУ в части уровня и направленности реализуемой образовательной программы ДОУ, соответствует виду, типу ДОУ, Уставу ДОУ и лицензии. Обязательная часть учебного плана реализует обязательную часть в полном объеме и обеспечивает приобретение интегративных качеств выпускниками в результате освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в парциальных программах.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;

- реализация ФОП ДО, ФГОС ДО, ОП ДО к содержанию и организации образовательного процесса;

- реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая специфику национальных и социокультурных особенностей ДОУ;

- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части – обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы ДОУ представлена (не менее 60%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает условия ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 40%).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть учебного плана включает следующие направления развития: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Объем организационно - образовательной деятельности в неделю дан в обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений в частях учебного плана для каждой возрастной группы.

Для воспитанников ДОУ организована 5-дневная образовательная неделя.

Количество компонентов организационно - образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления ООД познавательной направленности чередуются с ООД художественно-эстетического направления.

В соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020 г. для детей в возрасте от 2 до 3 лет продолжительность ООД составляет не более 10 минут.

Может быть организована в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность ОД для детей младшей группы – (15 минут) 10 ОД (2 часа 30 минут в неделю), средней группы – (20 минут) 10 ОД (3 часа 20 минут) в неделю, старшей группы – (25 минут) 13 ОД (5 часов 25 минут) в неделю.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 45 минут и 90 минут соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. Перерывы между организованными формами образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

В середине учебного года (с 1 января по 9 января) для детей организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний оздоровительный период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

**Учебный план**

**МБДОУ «Детский сад № 1 «Ясмина» с. Дуба-Юрт»**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обязательная часть** | **Возраст** |
| **Образовательная область** | **Содержание образовательной области** |  | **2-3** | **3-4** | **4-5** | **5-6** |
| Длительность ООД (мин) | 10 | 15 | 20 | 25 |
| Количество ООД в неделю | 10 | 10 | 10 |   13 |
| Количество ООД в месяц/год | **М/Г** | **М/Г** | **М/Г** | **М/Г** |
| **Физическое развитие** | Физическая культура |   | 12/108 | 12/108 | 12/108 | 12/108 |
| **Познавательное развитие**  | РЭМП |  | - | 4/36 | 4/36 | 3/27 |
| Окружающий мир |   | 2/27 | 2/27 | 2/18 | 4/54 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи |   | 2/27 | 2/27 | 2/18 | 4/54 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование |   | 4/36 | 4/36 | 4/36 | 8/72 |
| Лепка |   | 2/18 | 2/18 | 2/18 | 2/18 |
| Аппликация |   | - | 2/18 | 2/18 | 2/18 |
| Музыка |  | 8/72 | 8/72 | 8/72 | 8/72 |
| Конструирование |     | - | В интеграции и в течение дня во время режимных моментов |
| **Социально-коммуникативное развитие** |  |     | - | В интеграции и в течение дня во время режимных моментов |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Познавательное развитие – окружающий мир** |  «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет З. В. Масаева |  | - | 1/9 | 1/13 | 1/18 |
| Учебно-методическое пособие «Сан къоман хазна» Ж.М.Абдрахманова, С.С.Джунаидов  |  | - | - | 1/5 | 1/5 |
| **Речевое развитие** |  «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет З. В. Масаева |  | - | 1/9 | 1/14 | 1/18 |
| Учебно-методическое пособие «Сан къоман хазна» Ж.М.Абдрахманова, С.С.Джунаидов |  | - | - | 1/4 | 1/4 |
| **РЭМП** |  «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д.Шатова, Ю.А.Аксенова, И.Л.Кирилов, В.Е.Давыдова, И.С.Мищенко |  | - | - | - | 1/9 |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. | - | В интеграции и в течение дня во время режимных моментов |
|  «Юный эколог» С.Н. Николаева | - | В интеграции и в течение дня во время режимных моментов |